

**Comisión de Homenaje**

**Trabajadoras y  
trabajadores de  
Bibliotecas Desaparecidos  
y Asesinados por el  
Terrorismo de Estado**

**Taller sobre identificación de  
micro y macro acciones  
biblioclásticas.**

**Coordinan: Mela Bosch  
y Silvia Fois**

**Gracias a la  
colaboración de:**

**Asociación Bibliotecarios de Córdoba**

A.B.C.

**Encuentro  
número 1  
Gracias por su  
presencia**

**22 de octubre 2020**

Contacto: [bastabiblioclastia@gmail.com](mailto:bastabiblioclastia@gmail.com)

# Vamos a llamar los hechos por su nombre: **biblioclastia:**

¿para qué quieren compus, si las usan solo para jugar?

¿Para qué la biblioteca si está todo en internet?

¡Si pagan para ver una película que paguen para leer un libro!

¡No son necesarios tantos recursos para las bibliotecas!

¡Bajo llave los libros o las tabletas para que no se dañen!

¡Lxs bibliotecarixs siempre piden más!

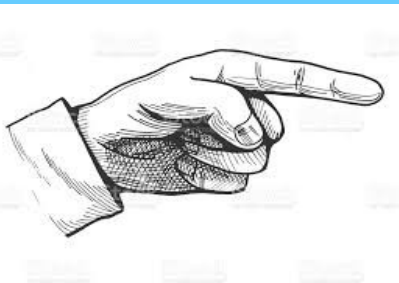
¡El sitio web tiene demasiadas cosas, no hace falta esa biblioteca digital

¡Cómo embroman con eso de la lectura, negociado de editoriales!

¡Despedir a esos ñoquis de bibliotecas!

¡Biblioclastia o biblioclastía, ni siquiera saben como se escribe!

Partimos de considerar que :



**Biblioclastia:** vulnerar la equidad de derechos relacionados con la **información** y el **conocimiento**, los **soportes**, **recursos** y las **personas** que trabajamos con ellos.

Quando hablamos de derechos ¿qué son?

¿cuales se relacionan con al Biblioclastia?

Los **derechos humanos** son todas las garantías consagradas de manera universal e inalienable para todas las personas **ASIMETRÍA en algunos países con los derechos fundamentales** son las garantías consagradas para todos los ciudadanos o residentes de un país

## Primera generación: Derechos civiles y políticos

El derecho a la vida.

El derecho a la igualdad de género y a la no discriminación.

El derecho de igualdad ante la ley.

El derecho a la libertad de expresión.

El derecho a transitar libremente.

El derecho a participar en la vida política del país del cual se es ciudadano



Cuando hablamos de derechos ¿qué son?  
¿cuales se relacionan con al Biblioclastia?

Progresividad en la  
extensión de los DDHH:

### **Segunda generación:**

derechos económicos,  
sociales y culturales

El derecho al trabajo.

El derecho a la vivienda.

El derecho a la salud.

El derecho a la **educación.**

El derecho a la protección  
social.

El derecho a vivir en un  
ambiente que favorezca la  
salud física y mental.

El derecho a **participar en la  
vida cultural de la  
comunidad** de la cual se  
forma parte.

### **Tercera generación:** La autodeterminación.

La independencia económica y política.

La identidad nacional y cultural.

La paz.

La coexistencia pacífica.

El entendimiento y confianza.

La cooperación internacional y regional.

La justicia internacional.

**El uso de los avances de las ciencias  
y la tecnología.**

La solución de los problemas  
alimenticios, demográficos, educativos y  
ecológicos.

El medio ambiente.

**El patrimonio común de la  
humanidad.**

El desarrollo que permita una vida digna.

Quando hablamos de derechos ¿qué son?  
¿cuales se relacionan con al Biblioclastia?

## Defensa de los DDHH: Progresividad de extensión

**Cuarta generación:** Derechos de la sociedad de la información y el conocimiento.

El derecho de acceso a la informática.

El derecho de acceso a la sociedad de la información en condiciones de igualdad y no discriminación.

Al uso del espectro radioeléctrico y de la infraestructura para los servicios en línea sean satelitales o por vía de cable.

El derecho a formarse en las nuevas tecnologías.

El derecho a la autodeterminación informativa.

El derecho al *Habeas Data* y a la seguridad digital



Defensa de los DDHH:  
Progresividad de acciones  
(Cassin):

**Preventivas:** arbitrariedad, abusos, excesos de poder administrativo judicial y político

**Inmediatas:** cuando el hecho se produce: amparo, habeas

**Posteriores:** correctivas y represivas

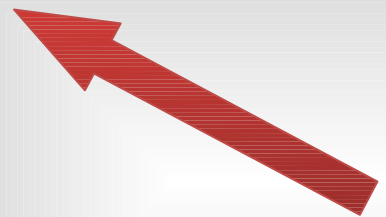
**Lucha contra la Biblioclastia estado actual: acciones preventivas, identificación y denuncia.**

**Lucha contra la Biblioclastia estado actual: acciones preventivas, identificación y denuncia.**

obstáculos para la aplicación de los DDHH de tercera y cuarta generación

ZONAS GRISES

necesidad de normatividad basada en la **deconstrucción** de acciones biblioclásticas que considere los principios y los efectos



**Deconstrucción de micro y macro acciones**  
**Conductas**  
**Prácticas**  
**Procedimientos**  
**Dispositivos**  
**Políticas**



aparente "colisión" con DDHH primera gen. propiedad, de autor, libertad de expresión

## Bibliografía de referencia encuentro 1:

Altamirano Dimas, Gonzalo. Los derechos humanos de cuarta generación. Un acercamiento. Centro de Estudios Sociales y de opinión pública, 2017. **Fuente:** [www.diputados.gob.mx/cesop](http://www.diputados.gob.mx/cesop)

Bailón Corrés, Jaime. Derechos humanos, generaciones de derechos, derechos de minorías y derechos de los pueblos indígenas; algunas consideraciones generales. **Fuente:** [Los derechos humanos de cuarta generación. Un acercamiento \(PDF\)](#)

Cassin, René. Droits de l'Homme et méthode comparative. Revue internationale de droit comparé Année 1968 20-3 pp. 449-492 . **Fuente:** [https://www.persee.fr/doc/ridc\\_0035-3337\\_1968\\_num\\_20\\_3\\_17170](https://www.persee.fr/doc/ridc_0035-3337_1968_num_20_3_17170)

Graciano, Ambar. Los derechos humanos de tercera y cuarta generación. Encuentro Jurídico, 2013.

**Fuente:** <http://www.encuentrojuridico.com/2013/01/los-derechos-humanos-de-tercera-y.html>